

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
Дисциплина: Административное право

Формируемые компетенции: ОПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-5:

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Понятие и основные черты государственного управления.
3. Исполнительная власть: понятие, функции, место в системе разделения властей. Соотношение с государственным управлением.
4. Основные принципы государственного управления.
5. Понятие и предмет административного права.
6. Методы и принципы административного права.
7. Место административного права в правовой системе РФ. Система административного права.
8. Источники административного права.
9. Понятие и особенности административно-правовых норм.
10. Виды административно-правовых норм.
11. Способы, формы реализации и действие административно-правовых норм.
12. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
13. Классификация административно-правовых отношений.
14. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.
15. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.
16. Понятие и виды субъектов административного права РФ.
17. Понятие и структура административно-правового статуса граждан.
18. Основные права, свободы и обязанности граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
19. Административно-правовые гарантии и способы защиты прав граждан. Обращения граждан.
20. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов административного права.
22. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
23. Виды органов исполнительной власти. Их система.
24. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
25. Правовое положение Правительства РФ.
26. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
27. Понятие, виды, порядок создания общественных объединений.
28. Административно-правовой статус религиозных объединений.
29. Понятие, основные принципы и виды государственной службы.
30. Государственная должность и должность государственной гражданской службы: понятие и виды.
31. Понятие и классификация государственных служащих. Административно-правовой статус государственных служащих.
32. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
33. Общая характеристика военной службы как особого вида государственной службы.
34. Понятие и виды административно-правовых форм.
35. Правовые акты управления: понятие, виды, юридическое значение.
36. Порядок принятия и вступления в силу актов государственного управления. Требования, предъявляемые к актам управления, последствия их несоблюдения.
37. Понятие и особенности административно-правовых методов.
38. Убеждение и поощрение как методы государственного управления.
39. Понятие и виды административного принуждения. Основания его применения.
40. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Специфические признаки административной ответственности.
41. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
42. Ограничение административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности.
43. Понятие и признаки административного правонарушения.
44. Юридический состав административного правонарушения.
45. Виды административных правонарушений. Административное правонарушение и уголовное преступление. Критерии отличия и их значение для квалификации правонарушений.
46. Общая характеристика системы административных наказаний.
47. Понятие, основные черты, принципы и виды административного процесса.
48. Понятие, особенности и виды дисциплинарного принуждения.
49. Материальная ответственность по нормам административного права.

50. Понятие, содержание и способы обеспечения законности в управлении.
51. Государственный контроль: понятие, содержание, виды.
52. Административный надзор и его виды.
53. Общественный контроль.
54. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
55. Государственная тайна и ее государственно-правовое обеспечение.
56. Государственное управление промышленностью и сельским хозяйством.
57. Государственное управление образованием и наукой.
58. Управление внутренними делами.
59. Управление юстицией.
60. Управление обороной и безопасностью.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|--|
| Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, 2023-2024 год | Экзаменационный билет №1 по дисциплине Административное право для направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность | «Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор «__» _____ 20__ г. |
| 1. Понятие и предмет административного права. (ОПК-5) | | |
| 2. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. (ОПК-5) | | |
| 3. Административно-правовые основы обеспечения государственной безопасности. (ОПК-5) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Предметом административного права являются:

- Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией полномочий государственной власти.
- Имущественные и личные неимущественные отношения.
- Общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации полномочий исполнительной власти.
- Отношения между работником и администрацией предприятия.

Задание 2 (ОПК-5)

Приведите соответствие

Административное право Государственное управление

Гражданское право Сфера имущественных и личных неимущественных отношений

Трудовое право Сфера трудовых отношений

Задание 3 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Нормы административного права:

- Регулируют отношения между гражданами
- Не регулируют отношения между гражданами
- Регулируют отношения исключительно между гражданами и государством

Задание 4 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Одно из обстоятельств, отягчающих административную ответственность:

- Совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия.
- Совершение правонарушения, повлекшего материальный ущерб.
- Совершение правонарушения на рабочем месте.

Задание 5 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Одно из обстоятельств, смягчающих административную ответственность:

- Совершение правонарушения в состоянии опьянения.
- Совершение правонарушения группой лиц.
- Совершение правонарушения несовершеннолетним.

Задание 6 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Под государственной службой понимается:

- Деятельность в органах государственной власти.
- Профессиональная деятельность в органах исполнительной власти.
- Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.